|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  УТВЕРЖДАЮ |
| На педагогическом совете  |  |  Директор «МОУ «Молодовская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Васильева Е.А. |
| протокол от \_\_27.02.2025 № \_2\_ |  |  |

**Отчет**
**о результатах самообследования** **за 2024**  **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Молодовская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | директор школы Васильева Екатерина Алексеевна |
| Адрес организации | 673550 Забайкальский край, Сретенский район, с.Молодовск , ул. Набережная, 53 |
| Телефон, факс | 8 (30246)71439 |
| Адрес электронной почты | molodovsk2009@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальный район «Сретенский район» Забайкальского края 673530, РФ, Забайкальский край, г.Сретенск, ул. Кочеткова, 6 |
| Дата создания | начальная школа - 1914 год, основная общеобразовательная школа - 1962 год |
| Лицензия | регистрационный номер: №158 серия 75 ЛОI № 0000741дата выдачи: 25.01.2016 гсрок действия: бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный номер: 1031 серия 75АА №000286дата выдачи: 22.12.2011 г срок действия: бессрочный |

Основным видом деятельности \_\_МОУ «Молодовская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

 - основной образовательной программы начального общего образования;

 - основной образовательной программы основного общего образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора,Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками иадминистрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятийорганизации, совершенствованию ее работы и развитиюматериальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

1. Методическое объединение учителей-предметников.
2. Методическое объединение классных руководителей

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).10-11 классов

– на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 13 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 13 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование \_\_25\_ обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Молодовская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Молодовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Молодовская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Молодовская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Молодовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Молодовская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Молодовская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 55 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: задержка психического развития

Школа реализует следующие АООП: АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ЗПР

[Вариант 7.1](https://sudact.ru/law/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1598/prilozhenie/prilozhenie-n-7/). рекомендуется обучающимся, у которых отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, а также устойчивые признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут быть признаки легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам, а также типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики и др. Одним из важнейших условий включения обучающегося с ЗПР в среду сверстников без ограничений здоровья является устойчивость форм адаптивного поведения. Обязательным условием является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

**Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены .

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
* вариативные – Социальное партнёрство , профилактика и безопасность, добровольческая деятельность, детское общественное объединение, ШСК.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* субботники
* конкурсы
* выставки
* соревнования
* турниры
* рейды
* экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васильчикова Н. А., Добрынин В. А., Филатова Т. М., Балагурова Т. А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Молодовская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля « Добровольческая деятельность», «Детские общественные объединения» . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено : Акций патриотического направления 12, мероприятий 15, классных часов 34, субботников 6, профилактических бесед 16

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.09.2023 г.). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 1- 9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Фёдорова Е. Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Молодовская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Молодовская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – Васильчикова Н. А.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, Добрынин В. А., Васильчикова Н. А.,
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Дом Культуры село Молодовск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 10.10. | «Билет в будущие» | Добрынин В. А. |
| 24.10 | День профориентации «Атомный флот» | Фёдорова Е. Н. |
| 28.10 | Организация и проведениевстреч с представителями различных профессий. | Филатова Т. М. |
| 26.12 | «Скажи профессии « Да!»». | Балагурова Т. А. |
| 27.03 | Ярмарка учебных заведений | Добрынин В. А. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

* художественное (Юный художник);
* физкультурно-спортивное ( Футбол);
* социально-гуманитарное (Финансовая грамотность)
* туристско-краеведческое ( Азимут );
* естественно-научное (Страна Фантазия);

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – \_33\_ недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – \_40\_ минут.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | 40 | 5 | 33 |
| 2-4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5-9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – \_\_8.00\_\_.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО. Школа реализует мероприятия Дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;

• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

 • федеральные рабочие программы воспитания;

 • федеральные учебные планы; • федеральные календарные планы воспитательной работы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использование

**Таблица 4. Статистика показателей за 2024\_год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2024 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для \_\_\_\_\_\_\_), в том числе: | 25 |
| – начальная школа | 12 |
| – основная школа | 13 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | 2 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 3 | 3 |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | 4 | 4 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1- 4 кл.** | **12** | **9** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| 5 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | 2 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 | 7 | 7 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 | 4 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **5- 9 кл.** | **14** | **13** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **26** | **22** |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география, информатика).

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации |  3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 |

**ГИА в 9-м классе.**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Молодовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие \_3\_ обучающихся , все участники получили «зачет».

В 2023 году \_3\_ девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 66 процентов.

Также \_\_ выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-м классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учеников 9-ых классов** | **Приняло участие** | **2** | **3** | **4** | **5** | **кач. усп** | **общ. усп** |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** |
| Русский язык |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 100 | 100 |
| Информатика |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 33,33 | 100 |
| География |  | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 33,33 | 100 |
| Математика |  | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0 | 66,67 | 100 |
| Итого | 3 | 12 | 0 | 0 | 5 | 41,67 | 6 | 50 | 1 | 8,33 | 58,33 | 10 |

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **\_\_\_2022\_\_\_\_** | **\_\_2023\_\_\_\_\_** | **\_\_2024\_\_\_\_\_** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | \_3\_ | \_\_100\_ | \_0\_ | \_0\_\_ | \_3\_ | \_100\_\_ |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | \_0 | \_\_\_0 | \_0 | \_0\_\_ | \_\_0 | \_\_0\_\_ |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | \_1\_ | \_\_33 | \_\_0 | \_0\_ | \_2\_ | \_66\_\_\_ |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | \_3\_ | \_\_\_100 | \_\_0 | \_\_0\_ | \_3\_ | \_100\_\_ |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили \_0\_ человек (\_0\_%).

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, Помимо расписания проведения ВПР в МОУ «Молодовская ООШ» был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

-был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ«Молодовская ООШ» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;

- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;

- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2024 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2024 Русский язык 4 класс** |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 4 | 25 | 50 | 0 | 25 |
| **ВПР 2024 Математика 4 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| **ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Окружающий мир |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 |
| **ВПР 2024 Русский язык 5 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **ВПР 2024 Математика 5 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **ВПР 2024 Биология 5 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **ВПР 2024 История 5 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | История |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **ВПР 2024 Русский язык 6 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **ВПР 2024 Математика 6 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **ВПР 2024 Биология линейная 6 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **ВПР 2024 История 6 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | История |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| **ВПР 2024 Русский язык 8 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 6 | 33,33 | 50 | 16,67 | 0 |
| **ВПР 2024 Математика 8 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 6 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 |
| **ВПР 2024 Обществознание 8 класс** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 22 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 19.03.2024 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| edu756084 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Молодовская основная общеобразовательная школа " |   | 7 | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с \_58\_ процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до \_80\_\_процентов в 2022/23 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели \_\_\_\_\_\_выше\_\_\_\_\_\_\_, а качественные – \_\_\_\_ниже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 10. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| **\_2021\_\_** | \_3\_ | \_0\_ | \_0 | \_\_3 |
| **\_2022** | \_0\_ | \_0 | \_0\_ | \_\_0 |
| **\_2023** | \_3\_ | \_0\_ | \_0 | \_\_3 |

В 2023 году \_100\_ процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, \_\_\_возросло\_\_\_. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Молодовская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Молодовская ООШ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие \_\_15\_ респондентов (\_\_99%\_ от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: \_\_\_23 марта\_2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – \_\_100\_\_\_\_\_ процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – \_\_\_100\_\_\_\_ процента.
3. Психологический комфорт в ОО – \_\_100\_\_\_\_ процентов.
4. Деятельность администрации – \_\_100\_\_\_\_\_ процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей составили 100 %.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают \_10\_\_педагогов, из них \_2\_ – внутренних совместителей. Из них \_\_4\_\_\_человек имеет среднее специальное образование .

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что \_0\_ процентов педагогов начальной, 0\_\_ процентов – основной школы процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более \_0\_ процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: \_100\_ процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной, школы и 100\_ процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 0\_ процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, \_\_100\_ процентов понимают значимость применения такого формата заданий, \_0\_ процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, \_0\_ процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Молодовская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Молодовская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено \_\_5\_мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась на \_30\_ процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли \_\_\_1\_\_\_\_\_ педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Учитель года | Пахомова Евгения Павловна |  3 место |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с \_2\_до \_4\_, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 9\_\_ до 12\_\_.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «Молодовская» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: проведение открытых уроков

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие \_2\_ педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Молодовская», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – \_2\_ педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 0\_\_ педагогов:

* \_ педагога – на первую квалификационную категорию;
* \_ педагогов – на высшую квалификационную категорию;
* \_ педагога – на категорию «педагог-методист»;
* \_ педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 2\_ педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «Молодовская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* \_0 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 50\_ процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Молодовская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Молодовская ООШ» составляет \_100\_ процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда – 6115 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов:
* обращаемость – 0,1 единиц в год;
* объем учебного фонда –3014 единиц.

**Таблица 11. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 1020 | 308 |
| **2** | Педагогическая | 1994 | 44 |
| **3** | Художественная | 2918 | 105 |
| **4** | Справочная | 62 | 48 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 1049 | 55 |
| **6** | Естественно-научная | 940 | 41 |
| **7** | Техническая | 81 | 11 |
| **8** | Общественно-политическая | 45 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников и учебных пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеется выход в Интернет к основным сетевым образовательным ресурсам:

<https://myschool.edu.ru/>

<https://edsoo.ru/>

[https://порталучителя.рф/main2/lenta/priority/news/category=64](https://порталучителя.рф/main2/lenta/priority/news/category%3D64)

<https://www.uchportal.ru/>

<https://repit.online/blog/post/podborka-onlajn-resursov-dlya-uchitelej-predmetnikov.html>

<https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/metodicheskaya-sluzhba-tomskoj-oblasti/cifrovye-resursy-dlya-pedagoga/>

[https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/s:/urok.1sept.ru/](https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/s%3A/urok.1sept.ru/)

<https://infourok.ru/>

<https://multiurok.ru/blog/spisok-poleznykh-saitov-dlia-uchitelei.html>

<https://multiurok.ru/blog/spisok-poleznykh-saitov-dlia-uchitelei.html>

 мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) с выходом в Интернет.

Оформлены на бумажных носителях исследовательские работы, относящиеся к краеведению.

Имеется фонохрестоматия к учебникам литературы.

Кроме библиотеки, в каждом учебном кабинете есть мультимедийные средства, компьютер с выходом в сеть Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки -3,6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями низкая. Фонд дополнительной литературы оснащён частично в рамках школьного курса изучения учебных предметов. Давно не пополнялся фонд методической литературы, справочной литературы. Художественная литература представлена не в полном объёме. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Закупка учебников осуществляется из средств субвенции, в первую очередь закрывается потребность в основных предметах. В течение 2023 года школьная библиотека не смогла пополнить фонд электронных учебников по причине нехватки финансов. Это позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения(музыка, ИЗО, технология). Недостаток учебников и учебных пособий покрываем за счёт налаженного сотрудничества между ОУ района.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 0 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест \_\_\_\_\_\_100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МОУ «Молодовская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего на \_80\_\_ процентов в отличие от прежних \_50\_ процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024\_ года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | \_\_25\_ |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | \_12\_\_ |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | \_\_13\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (24 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | \_\_26\_\_ |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | \_\_13\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | \_\_\_0\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | \_\_0\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | \_\_\_0\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | \_\_\_0\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (60%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 6 (24%) |
| − регионального уровня | \_\_\_\_6(24%)\_\_\_\_\_ |
| − федерального уровня | \_\_\_0\_\_\_\_\_ |
| − международного уровня | \_\_\_\_0\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_0\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_0\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_0\_\_\_ |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | \_10\_ |
| − с высшим образованием | 6\_ |
| − высшим педагогическим образованием | \_2\_ |
| − средним профессиональным образованием | \_4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1\_ |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | \_\_\_0\_\_\_\_\_ |
| − с высшей | \_\_0\_\_\_\_\_\_ |
| − первой | \_\_0\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | \_\_\_4 (40%)\_\_\_\_\_ |
| − до 5 лет | \_\_\_2\_\_\_\_\_ |
| − больше 30 лет | \_\_\_\_2\_\_ |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | \_\_\_\_5 (50%)\_\_\_\_ |
| − до 30 лет | \_\_\_\_3\_\_\_\_ |
| − от 55 лет | \_\_\_\_2\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | \_\_\_\_\_10(100%)\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_10(100%)\_\_ |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | \_\_25\_\_\_ |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | \_300 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | \_да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | \_\_нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | \_\_2 |
| − медиатеки | \_0\_ |
| − средств сканирования и распознавания текста | \_0\_ |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | \_1\_ |
| − системы контроля распечатки материалов | \_\_0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_25 (100%)\_\_ |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | \_\_\_658,7\_ |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Молодовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.